

**NECESIDADES
EDUCATIVAS
ESPECIALES EN LOS
CENTROS DE IDIOMAS**

**HACIA LA
NEURODIVERGENCIA
EN EDUCACION**



Aprender Pensando



¿Por qué?

El profesorado de los centros de enseñanza de idiomas, se encuentra a menudo ante conductas o señales de alerta que pueden estar relacionadas con divergencias en el neurodesarrollo.

La falta de estrategias asertivas puede contribuir a un aumento del estrés laboral, desgaste emocional y del sentimiento de frustración docente.

Por ello, resulta imprescindible ofrecer formación específica que dote al profesorado de recursos prácticos para comunicarse de forma eficaz y gestionar las interacciones con el alumnado de manera saludable y constructiva.



Objetivos

Reconocer signos tempranos de posibles trastornos de conducta o divergencia funcional.

Actuar de forma adecuada y proporcional ante situaciones de crisis o desregulación emocional.

Derivar correctamente a los profesionales especializados o activar protocolos de actuación.

Comprender las necesidades educativas y emocionales del alumnado afectado.

Mantener el equilibrio entre el acompañamiento emocional y el cumplimiento de su función docente.



FASE INICIAL SESIÓN FORMATIVA

**BLOQUE 1: Introducción y
contextualización**

**BLOQUE 2: Dimensionalidad y
Neurodivergencia**

**BLOQUE 3: Trastornos del
neurodesarrollo.**

**BLOQUE 4: otros Trastornos de
conducta y dificultades de
gestión emocional.**

**BLOQUE 5: Casos prácticos y
debate.**



Aprender Pensando