



La apuesta por el futuro del sector de idiomas y la adaptación al cambio de las Escuelas de ACEIA reciben el respaldo de los premios nacionales de FECEI

El "Proyecto Escuelas ACEIA, Líderes del Cambio. Cómo simultanear docencia y gestión empresarial con resultados óptimos", puesto en marcha en plena Pandemia y financiado por las Escuelas de ACEIA, se alza con el Premio FECEI TOP Innovación 2022.

El Premio FECEI TOP Gestión de Personas y Formación 2022 recae en el "Proyecto Develop with ACEIA, webinar programme", un programa de conferencias mensuales adaptado a las nuevas circunstancias y al nuevo escenario educativo que marca la crisis sanitaria de la Covid_19, que sólo en 2021 formó a más de 4000 personas online.

La Escuela malagueña Babel Idiomas consigue el Premio FECEI TOP Innovación 2022 con su "Proyecto DISisEnglish", destinado a la enseñanza del inglés a personas con dislexia, que representan un 10% de la población española.

ANDALUCÍA, MAYO 2022. Dos apuestas de futuro por el sector de idiomas, desde un punto de vista formativo y empresarial, puestos en marcha por la **Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)** y una apuesta por las necesidades especiales del alumnado de idiomas han recibido el respaldo nacional de los Premios FECEI Top de la Federación Nacional de Centros de Enseñanza de Idiomas (FECEI). Se trata del **"Proyecto Escuelas ACEIA, LÍDERES DEL CAMBIO. Cómo simultanear docencia y gestión empresarial con resultados óptimos"**, que se ha alzado con el Premio Innovación 2022, y del **"Proyecto Develop with ACEIA, webinar programme, de la Asociación de Centro de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)"**, que ha logrado el Premio FECEI TOP Gestión de Personas y Formación 2022. Ambos, representan la apuesta de ACEIA y de sus escuelas por el porvenir de sus escuelas y del sector de idiomas en mitad de la incertidumbre y el temor a lo desconocido y la capacidad de convertir una crisis económica y social en una oportunidad para crecer como empresas y para poner los cimientos del futuro del sector de idiomas.

Por su parte, la Escuela malagueña Babel Idiomas ha conseguido también el **Premio FECEI TOP Innovación 2022** con su **"Proyecto DISisEnglish"**, destinado a la investigación y la enseñanza del inglés a personas con dislexia, que representan un 10% de la población española, en todo el territorio nacional.

Con estos galardones, las escuelas integradas, sus equipos de trabajos y la propia **Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)** acumulan ya un total de 25 galardones en los últimos seis años, lo que la convierten en la asociación profesional con mayor reconocimiento nacional y a la vanguardia del sector de idiomas al reconocer iniciativas pioneras. **Los galardones se han entregado en una espectacular Gala Presencial, organizada en Santander por la Federación Nacional de Centros de Enseñanza de Idiomas (FECEI).**

CANDIDATURAS ACEIA A PREMIOS FECEI TOP 2022

Premio FECEI TOP Innovación 2022. "Proyecto Escuelas ACEIA, LÍDERES DEL CAMBIO. Cómo simultanear docencia y gestión empresarial con resultados óptimos". Cuando España se preparaba para una hibernación increíble e inusual, que nadie sabía entonces a ciencia cierta hacia dónde nos iba a llevar, el 13 de marzo de 2020, ACEIA daba el primer paso para la puesta en marcha de un proyecto que entonces ya se concebía como innovador y con proyección de futuro, y que el tiempo y las cir-

cunstancias han acabado por convertirlo en esencial y determinante para garantizar el futuro del sector de idiomas en Andalucía y a nivel nacional.

Dos años después, el Diagnóstico Sectorial y Plan de Mejora de la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA) ha creado -con la implicación y apoyo económico imprescindible de sus asociados y asociadas- el escenario, las directrices y las pautas de trabajo necesarias para que las escuelas de idiomas andaluzas sigan estando a la vanguardia de la enseñanza de idiomas desde una perspectiva docente, en la que han estado volcadas tradicionalmente, pero reforzando su engranaje y gestión empresarial para convertirlas en las academias de idiomas del futuro y en motor del cambio y la recuperación económica post pandemia.

Sólo la adopción de una gestión integradora de nuestras escuelas, uniendo la parte académica y la empresarial, garantizará el futuro de nuestro sector. **ACEIA** y sus escuelas se han convertido con este proyecto en unos auténticos líderes de un cambio necesario y deseado para garantizar el futuro de nuestro sector. **ACEIA** ha sabido apostar por el porvenir de sus escuelas y del sector de idiomas en mitad de la incertidumbre y el temor a lo desconocido, convirtiendo una crisis económica y social en una oportunidad para crecer como empresas y para poner los cimientos del futuro del sector de idiomas.

¿Por qué era necesario un proyecto así? Para entender la importancia y el alcance de este proyecto y su carácter innovador, hay que tener en cuenta que **ACEIA** está integrada por más 170 centros de enseñanza que, en su mayoría, son pequeñas y medianas empresas, englobados a un colectivo de profesionales que supera las 3.500 personas en toda Andalucía, sólo en empleo directo, siendo la mayor asociación profesional a nivel nacional.

“La gestión de estas pequeñas empresas se ha realizado tradicionalmente por las mismas personas que han gestionado las escuelas desde el punto de vista académico, siendo en muchas ocasiones los equipos directivos reducidos. Mantener las altas cotas de calidad que han caracterizado a las escuelas **ACEIA** ha supuesto que, de manera habitual, se haya prestado una atención superior a la parte docente y a la formación de las personas de cada escuela (profesorado y personal de dirección y administración), en detrimento de la gestión empresarial. Estas circunstancias han supuesto que, en

muchas ocasiones, la parte empresarial de nuestras academias de idiomas adoleciera de carencias o necesidades provocado por la falta de conocimiento o de un tiempo que se necesitaba para otras cuestiones. Ello afectaba directamente a la economía de nuestras pequeñas empresas. Este proyecto nos ha ayudado a conocer estas carencias e identificar las acciones a adoptar que permitan mejorar la posición competitiva de los mismos y nuestra continuidad como empresas”, **apunta Alan McDyre, Presidente de la Asociación.**

Además, el proyecto, que se mantiene vivo, ha permitido recibir una cualificación nueva y multidisciplinar nueva y ha incrementado la implicación de todos los asociados, con su participación en los Grupos de trabajo y de vigilancia y con aportación económica para la realización de este proyecto. “Hemos reforzado los valores que nos unen y nos ha reforzado como asociación, al encontrar un objetivo definido y común”, apunta McDyre.

Premio FECEI TOP Gestión de Personas y Formación 2022. "Proyecto Develop with ACEIA, webinar programme, de la Asociación de Centro de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)". Tras más de un año de una situación extraordinaria y sin precedentes, **ACEIA** decidió en 2021 dar una vuelta de tuerca a su imaginación para mantener su programa de formación continua. Fue así como nació **"Develop with ACEIA: Monthly Training"**, un programa de conferencias mensuales adaptado a las nuevas circunstancias y al nuevo escenario educativo que nos marca la crisis sanitaria de la Covid_19. Su objetivo es dar respuesta a las nuevas necesidades educativas detectadas entre los profesionales de las Escuelas **ACEIA** para subsanarlas en su totalidad, permitiendo así que se mantenga la calidad docente y vanguardista que caracteriza a las Escuelas **ACEIA**, que beneficia a los más de 180.000 alumnos y alumnas que pasan anualmente por nuestros centros.

Durante el año 2021 se ofrecieron -entre los meses de febrero a junio- más de 30 sesiones formativas mensuales web, destinados a todos los perfiles profesionales de nuestros centros de idiomas (profesorado, personal de dirección y de jefatura de estudios, así como de administración). Programa complementado con las 40 ponencias de la Conferencia anual de **ACEIA**, celebrada en formato *online* por segundo año consecutivo. *En total, más de 70 oportunidades de capacitación y adaptación a las demandas actuales, con un amplio abanico de materias inéditas y novedosas hasta el momento, que han formado a más de 4000 personas sólo durante 2021.*

A este éxito han contribuido más de 150 ponentes y especialistas europeos de alta cualificación, pertenecientes al sector educativo y de la gestión empresarial o procedentes de instituciones educativas y certificadoras. Así como los colaboradores y patrocinadores habituales de **ACEIA**, quienes desde el primer momento se han sentido identificados con el proyecto y la modalidad y nos han acompañado y ofrecido su participación, entre los que destacan **Pearson, Cambridge Assessment English, Cambridge University Press, Express Publishing, Trinity College London, Richmond, MacMillan Education, MMPublications o Language Cert.**

Con este paso adelante, **ACEIA** ha dado un definitivo impulso al sector de idiomas, que permite la mejora cualitativa de todos los profesionales de las escuelas de idiomas, liderando la adaptación y los cambios necesarios para seguir creciendo en la excelencia docente y empresarial y mantenernos en la vanguardia.

Premio FECEI TOP Innovación 2022. "Proyecto DISisEnglish", de la escuela de ACEIA en Málaga, Babel Idiomas. Durante la pandemia, y a raíz de su trabajo en el proyecto Erasmus+ llamado SEN Toolkit, en la escuela malagueña Babel Idiomas comenzaron a investigar las dificultades que tienen los alumnos con dislexia para aprender inglés. Pronto comprobaron las dificultades y la frustración, así como la apoyo para estos alumnos, ni en la enseñanza pública ni en la privada. Y ello, pese a que el 10% de la población tiene esta diferencia en el aprendizaje. A partir de este momento, y viendo la enorme frustración y desamparo que sienten los alumnos con dislexia, así como sus familias, empezaron a trabajar en la búsqueda de una solución que fuese satisfactoria para los alumnos y rentables para la academia.

Realizaron un estudio de mercado entre cientos de familias en toda España, contactaron con expertos en la materia, tanto a nivel nacional como internacional (Reino Unido, Holanda, Bélgica, Croacia) y analizaron toda la documentación existente sobre el tema. Con todo ello crearon o una guía metodológica de la enseñanza del inglés a alumnos con dislexia. Posteriormente, en enero de 2021, comenzaron a dar las primeras clases a alumnos con dislexia completamente *online*, lo que les permite pueden llegar a alumnos de todos los puntos de España. En este sentido, a día de hoy, solo el 5% de los alumnos del programa DIS is English viven en Málaga. Al ver el gran impacto que las clases tenían

en los pocos alumnos que empezaron con sus clases privadas en enero de 2021, en verano ampliaron el trabajo con una adaptación de material de clase y una planificación de clases en grupo. Actualmente, más de 40 alumnos y alumnas, con edades comprendidas entre los 8 y los 45 años, que reciben sus clases *online* y practican con actividades adaptadas en el Moodle.

ACEIA, OCHO AÑOS RECIBIENDO PREMIOS NACIONALES

Los galardones obtenidos se suman a los 22 recibidos desde 2015, siendo la asociación española la que mayor número de premios nacionales otorgados por FECEI acapara. Entre las escuelas de **ACEIA** premiadas a lo largo de estos años se encuentran las sevillanas **St James Language Center**, por su programa de Inteligencia Emocional; **The English Business**, por su innovador programa de intercambio internacional; **American Land Academy**; **ELI (English Language Institute)**, por su labor de Voluntariado y Responsabilidad Social Corporativa; y **Premier School of English**, con sede en Utrera, por su “Campaña contra el acoso escolar”.

Otras escuelas premiadas en 2019 fueron **ELI (English Language Institute) Granada (Huétor Vega)** por su “Carrera Solidaria ELI Little Heroes”, organizada para recaudar fondos para la lucha contra el cáncer infantil; y, por último, **Academia Británica IH Córdoba**, que veía reconocida su trayectoria profesional de más de 65 años en el sector. Los alumnos y el profesorado de la escuela cordobesa **The New Globe School** fueron los ganadores del concurso “Help to Learn”, puesto en marcha por Cambridge Assessment English junto a FECEI. A ellas se suman los galardones a las escuelas de Málaga, **Babel Idiomas**, por el carácter innovador de su docencia; y Almería, Centro **McGinty School of English**, que se alzó con el Premio del concurso “Help to learn”, puesto en marcha por Cambridge Assessment English junto a **FECEI**.

En el año 2020, **Amanda's School** se alzó con el galardón del "III Concurso de carteles y vídeos de FECEI-Cambridge Assessment English", puesta en marcha para fomentar entre el alumnado el uso responsable de los recursos del planeta, con una simple regla de “las tres R”, Reducir, Reutilizar y Reciclar. El pasado año 2021, **FECEI** reconoció con el Premio FECEI Top por Buena Metodología al proyecto “*Ñglish Conference 2021 for teachers of English and Spanish – Teaching in the new normal*”, puesto en marcha por **Academia Británica de Córdoba y Huelva, junto a otras escuelas Internacional House de España**.

Al mismo tiempo, otorgó el Premio FECEI TOP Greenpositive a **ELI Huétor Vega, de Granada que, junto a la asociación Operación Encina, puso en marcha el proyecto “Germinando el futuro”**. La escuela de Málaga **Babel Idiomas** se alzó con el Premio FECEI Innovación, por su proyecto *“Babel World Tour”*.

Del mismo modo, se ha reconocido la trayectoria de **Mari Carmen Arévalo, gerente de ACEIA** y persona con una trayectoria de más de 30 años trabajando por el sector de idiomas a nivel nacional; **Julie Hetherington**, que ha desarrollado su carrera profesional de más de 30 años desde su academia de Jaén, con un carácter vanguardista e innovador; **Richard Johnson** (fundador de ELI, Sevilla), referente y ejemplo a seguir por la defensa del sector; **Bridget Buckley** (ELI, Sevilla) “Mejor política de Gestión de Personas”; y **Borja Uruñuela** (St. James Language Center, Sevilla), “Por su generosidad y dedicación y por su extraordinaria labor como responsable de formación de **ACEIA**”.

También, la propia **Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)** ha sido premiada en tres ocasiones (además de las dos de este año 2022); como Asociación Pionera en la Organización del Día Europeo de las Lenguas a nivel nacional, que movilizó a más de 6000 personas en las actividades desarrolladas en Sevilla y sus escuelas del resto de las provincias; por su Contribución al Bien del Sector, como asociación pionera en España en la organización del Día Internacional del Libro en 2016; y, en la edición de 2015, “Por el valor del trabajo en equipo, fomentar la colaboración entre sus socios/as y ser un ejemplo para el sector”.

¿Qué es ACEIA?

Nacida en 1980 y **presidida por Alan McDyre**, la **Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía (ACEIA)** cuenta con **165 centros de formación dedicadas a la enseñanza de idiomas repartidos por de toda Andalucía**, siendo la asociación profesional representativa del sector. **ACEIA** representa al colectivo de centros privados de enseñanza no reglada de Idiomas en Andalucía, siendo el más numeroso a nivel nacional, y estando considerado como interlocutor válido para la Administración por la Dirección General de Consumo de la Junta de Andalucía, que les regula. Al mismo tiempo, **ACEIA representa a un colectivo de trabajadores directos de 3.370 personas (2.530 profesores**

y 850 administrativos/as). En total, más de 185.000 alumnos y alumnas acuden cada año a los centros asociados a ACEIA. Los fines de la Asociación son velar por la calidad de la enseñanza privada de idiomas y ofrecer a su alumnado una garantía de seriedad, sinceridad y profesionalidad. Los centros ACEIA destacan por la profesionalidad y la calidad de su enseñanza.

Más información en www.aceia.es.



ACEIA. Susana Muñoz Bolaños.
Responsable Comunicación y Actos Corporativos.

comunicacion@aceia.es

Tlfno. De contacto: 610752889